



Пермский край
Сивинский муниципальный район
МУ «Межпоселенческая районная
библиотека им. Ф.Ф. Павленкова»
Информационно-методический отдел

ДЕЛОВОЕ ДОСЬЕ

Методические и
библиографические материалы в
помощь работе библиотек

**ВЫП. 7 ВАЖНЫЕ.
СВОБОДНЫЕ.
ТВОИ**



ББК 78.3+91.9:78

Д29

Деловое досье. Вып. 7: Важные. Свободные. Твои : метод. и библиограф. материалы в помощь работе библиотек / МУ «Межпоселен. район. б-ка им. Ф. Ф. Павленкова» ; Информ.-метод. отд. ; сост. Н. С. Титлянова. – Сива, 2018. – 8 с.

Каждое поколение имеет право выбирать свое будущее и определять пути дальнейшего развития общества. Начиная с 18 лет каждый из нас получает гарантированное ст. 32 Конституции РФ право избирать и быть избранными. Это право является составной частью демократического общества. Участие в выборах – это показатель гражданской зрелости, самостоятельной политической позиции, важный вклад в формирование будущего России.

В сборнике собран материал с опытом работы российских библиотек и других учреждений по воспитанию и формированию избирательной культуры среди населения.

Материал расположен в алфавитном порядке в форме библиографических записей либо с краткой аннотацией, либо с отрывками (фрагментами) мероприятий, которые можно использовать в своей практике по данному направлению. Полные тексты сценариев можно найти на страницах представленных сайтов.

Составитель Н. С. Титлянова, главный библиограф информационно-методического отдела

Тираж 25 экз.

Издано в МУ «Межпоселенческая районная библиотека им. Ф.Ф. Павленкова»: Пермский край Сивинский муниципальный район с. Сива, ул. Советская, 4

Тел. 8 (34277) 2-15-80

Эл. почта: bibliosiva@mail.ru

Сайт: <http://bibliosiva.ucoz.ru/>

«ВКонтакте»: <https://vk.com/bibliosiva>

«Одноклассники»: <http://ok.ru/bibliosiva>

«Твиттер»: <https://twitter.com/bibliotekaCUBA>

© МУ «Межпоселенческая районная библиотека им. Ф.Ф. Павленкова», 2018

**Анкета «Избирательная культура молодёжи» [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <http://venevlib.ru/читателям/навстречу-выборам-2016/анкета-избирательная-культура-моло>.**

С целью выявления потребностей избирателей в получении информации о выборах и выборном процессе, просим Вас ответить на следующие вопросы:



1. **Как Вы оцениваете социально-экономическую ситуацию в России?**
 - а) благополучная;
 - б) катастрофическая;
 - в) приемлемая;
 - г) кризисная;
 - д) затрудняюсь ответить.
2. **Кто, с Вашей точки зрения, несёт за это ответственность?**
 - а) Президент;
 - б) Государственная Дума;
 - в) криминальные структуры;
 - г) предприниматели;
 - д) затрудняюсь ответить.
3. **Нужны ли в современной России выборы?**
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) мне всё равно;
 - г) другое мнение.
4. **Назовите наиболее влиятельных, по Вашему мнению, общественно-политических деятелей.**
5. **Какая программа кандидатов Вам подходит или наиболее приемлема, по-Вашему, для дальнейшего развития России?**
6. **Из каких источников Вы узнаете об избирательных кампаниях (укажите не более трёх вариантов ответов)**
 - а) газеты, журналы;
 - б) радио;
 - в) телевидение;
 - г) общение через Интернет (чаты и т. д.);
 - д) письма, листовки;
 - е) агитационные плакаты и щиты;
 - ж) встречи с представителями избиркомов, кандидатами;
 - з) другое.
7. **Какой наказ Вы хотели бы дать кандидатам?**
8. **Какими, на Ваш взгляд, личными качествами должен обладать будущий Президент Российской Федерации?**
9. **Известны ли Вам основные законодательные акты, регулирующие выборы в Российской Федерации?**
 - а) да;
 - б) нет.
10. **Если известны, то какие?**
11. **Известно ли Вам, что в библиотеке действует Центр правовой информации, где Вы можете получить информацию о законодательных актах Российской Федерации?**
 - а) да;
 - б) нет.
12. **Какие знания в области законодательства о выборах Вам необходимы?**
13. **Нуждается ли Вы в информации о своих избирательных правах?**
 - а) да;
 - б) нет.

В заключение просим Вас сообщить некоторую информацию о себе. Это поможет нам правильно учесть мнение всех категорий пользователей.

Возраст: _____ лет.

Образование: _____

Социальное положение: _____

Ваш выбор : методические рекомендации по работе библиотек в период предвыборных компаний [Электронный ресурс] / сост. С. П. Минегалиева, МКУК «ЦБС ИМП СК»; Инновационно-метод. отдел. – Изобильный, 2012. – 8 с. – Режим доступа: http://izobchs.ucoz.ru/PDF/metodicheskoe_posobie_po_vyboram.pdf.

В период предвыборных кампаний в стране, библиотеки усиливают свои информационные функции, уделяют больше внимания вопросам политики, права, социальным проблемам. Рекомендации помогут сделать работу библиотеки более эффективной и интересной в этот важный период. Материал расположен по тематическим разделам (Опросы; Наглядные материалы; Формы работы и др.) и предназначен библиотечным работникам различного уровня. В пособии использованы материалы различных Интернет-сайтов и опыт библиотек России.

Мосягина, Е. А. Мы – будущие избиратели! : внеклассное мероприятие по избирательному праву для обучающихся 8-9 классов [Электронный ресурс] / Мосягина Е. А. – Режим доступа: https://www.metod-kopilka.ru/vneklassnoe_meropriyatie_po_izbiratelnomu_pravu-13045.htm..

Отрывок мероприятия: Притча

«В стародавние времена в одном городе жили-были 2 мудреца. Однажды они поспорили между собой, кто из них самый мудрый. Для решения этого спора они предложили собрать горожан на центральной площади города и провести этот спор публично.

И вот в назначенный день на площади собрались зрители. В образовавшийся круг вышли 2 мудреца. Один из них был, очевидно, уверен в своей победе: счастливая улыбка так и играла на его устах. Второй держался спокойно.

Толпа потребовала начинать состязание. Тогда улыбающийся мудрец протянул вперед свои руки. Все увидели, что он что-то держит в своих ладонях. Мудрец задал свой вопрос сопернику: «Скажи мне, что в моих руках?» Живое или мертвое?» Он полагал, что если соперник скажет: «Живое», то можно будет с легкостью раздавить бабочку, которую он держал в ладонях, и показать всем горожанам, насколько тот не прав. Если же он вымолвит: «Мертвое», то он выпустит бабочку, и она, взмахнув крыльями, на глазах у изумленной публики скроется из виду. Так в любом случае его противник будет повержен.

Однако вопреки ожиданиям честолюбца его соперник дал неожиданный ответ. Он сказал: «Все в твоих руках...»

И действительно все в ваших руках: дальнейшие пути-дороги, учеба, здоровье, будущее семей и многое другое, что мы называем жизнью.

Сделать выбор – мой долг и моё право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kurg-biblioteka.ucoz.ru/index/sdelat_vybor_moj_dolg_i_moj_pravo/0-51.

Подборка материалов библиотечных мероприятий Курганской ЦРБ с опытом работы по избирательному праву для различных категорий населения.

Челова, С. С. Будущие избиратели : сценарий мероприятия для школьников 8-9 классов [Электронный ресурс] / Челова С. С. – Режим доступа: https://www.metod-kopilka.ru/vneklassnoe_meropriyatie_po_izbiratelnomu_pravu-13045.htm.

Мероприятие начинается с вопросов, обращенных к ученикам:

- Как часто Вам приходится что-либо выбирать?
- Легко ли делать выбор?

Таким образом, в ходе беседы формируется понимание самой проблемы выбора, которая заключается и в наличии у человека опыта выбирать, принимая решения, и в наличии силы и смелости сделать этот выбор.

Педагогом вводится и тема ответственности за сделанный выбор, что позволяет подчеркнуть актуальность данного мероприятия.

Вед. Уважаемые учащиеся! Сегодня вы участвуете в игре «Будущие избиратели!» А что значит - «быть избирателем?». Прежде всего, это принимать участие в общественной и политической жизни страны, ведь политика встречает нас на каждом шагу. Порой мы жалуемся на плохое управление страной, районом, своим селом, критикуя действия и политику тех или иных структур. И только мы, простые граждане, в силах изменить политическую жизнь страны в лучшую сторону. Это можно сделать, прежде всего, участвуя в выборах. Все вы, ребята, будущие избиратели.

Участвуя в выборах, вы отдадите свой голос за партию или кандидата, которых считаете более достойными представлять и защищать ваши интересы на государственном уровне.

Наша игра поможет вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.

Ребята, как вы думаете, что означает слово «гражданин»? (Ответы детей)

«Гражданин» – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка».

Быть гражданином - это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание.

Слово «гражданин» неразрывно со словом Родина, настоящий гражданин обязан любить, оберегать, защищать ее.

Вспомним поговорки и пословицы о Родине:

(я начинаю пословицу, а вы продолжаете)

- Человек без родины - соловей без песни.
- Своя земля и в горсти мила.

- Дома и стены *помогают*.
- Где выросла сосна, *там она и красна*.
- Родина - мать, *умей за нее постоять*.

У гражданина одной страны общие государственные символы (*учащиеся перечисляют их*): флаг, герб, гимн.

Вспомните, что означают цвета нашего флага, и что символизирует герб.

Белый цвет - мир, чистота, совесть. **Синий** - небо, верность, правда. **Красный** - огонь и отвага.

Герб - олицетворение красоты, справедливости и победы добра над злом.

Все эти государственные символы были утверждены в декабре 2000г.

Одна из обязанностей гражданина - соблюдение законов РФ. Возникает вопрос, *кто принимает и утверждает эти законы*.

Все законы принимает Федеральное Собрание, которое в свою очередь состоит из Государственной думы и Совета Федерации.

Схема такова: первоначально законы принимают депутаты Государственной Думы, затем рассматривает Совет Федерации и лишь потом они поступают на подпись к Президенту. И тогда этот закон вступает в силу в любом уголке нашей страны.

В соответствии с этим можно говорить о том, что экономическое, культурно-нравственное, социальное положение страны зависит от системы выработанных законопроектов и их исполнения. Вся ответственность возлагается на тех людей, которые принимают и подписывают законы. То есть, судьба и развитие нашей страны в их руках.

Но мы, граждане своей страны, естественно, не должны быть безразличны к тому, что происходит, и мы сами выбираем депутатов.

А самый важный выбор каждого гражданина - выбор Президента. И уже от нашего выбора будет зависеть развитие нашего государства.

Вы, как будущие избиратели, должны понимать всю важность гражданского долга. Эта гражданская позиция должна закладываться уже в вашем возрасте, чтобы на момент права голоса у вас не было сомнения - идти или не идти на выборы.

Возникает следующий вопрос, а какие стадии включает в себя весь избирательный процесс. Как вы думаете?

Предлагается выслушать, как это могут охарактеризовать учащиеся, а затем ведущий (педагог) предлагает рассмотреть эти этапы:

1. Составление списков избирателей. Гражданин РФ может быть включен в список избирателей только на одном избирательном участке.
2. Образование избирательных округов и участков. Для проведения выборов образуются избирательные округа и участки.
3. Избирательные комиссии. Эти комиссии обеспечивают реализацию и защиту избирательных прав граждан, а также осуществляют подготовку и проведение выборов.
4. Выдвижение и регистрация кандидатов.
5. Предвыборная агитация. Предвыборная агитация может осуществляться через средства массовой информации, путем проведения предвыборных мероприятий, в том числе собраний и встреч с гражданами. Предвыборная агитация начинается со дня регистрации кандидатов и прекращается за один день до дня выборов.
6. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Голосование на выборах, референдуме проводится в календарный выходной день.

Вед. Наверное, вы слышали такое понятие «выборы не состоялись». Как вы это понимаете?

Весь этот процесс, как вы заметили, трудоемкий и требует определенных затрат сил, времени и финансов. Если граждане не приходят на выборы, то выборы признают несостоявшимися. Значит, их переносят, и опять все начинается сначала. Вас никто не

может заставить исполнить свой гражданский долг, потому что это у каждого должно быть в сознании.

Вед. Давайте охарактеризуем, какими качествами должны обладать, по-вашему мнению, депутаты, Президент РФ (*выслушиваем мнения учащихся*).

Следующий этап мероприятия - игра, которая поможет вам лучше разобраться в том, как устроена избирательная система в нашей стране.

Каждая команда получает задания.

1. Конкурс «Символы побед»

- Командам выдается набор полосок цветной бумаги. Необходимо сложить из них государственный флаг России.
- Командам выдаются полоски бумаги, на которых напечатаны куплеты Государственного гимна Российской Федерации. Необходимо сложить эти куплеты в единый текст.
- Команды получают изображения различных гербов. Найти на них гербы России, родного города (села).
- Команды получают на бумаге изображения различных лиц. Найти на них изображение Президента России.

3. Конкурс Викторина.

Вопросы викторины задаются командам по очереди. Если команда не отвечает, право ответа передается другой команде.

1. Гражданин РФ может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности...

- с 16 лет;
- с 18 лет;
- с 21 года.

2. Первое заседание вновь избранной Государственной Думы открывает...

- Президент РФ;
- Старейший по возрасту депутат;
- Председатель бывшей

Государственной Думы.

3. Президент РФ издает...

- постановления;
- распоряжения;
- указы;
- законы.

4. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин, достигший...

- 18 лет;

- 21 года;

- 30 лет.

5. Можете ли вы помочь заполнить бюллетень другому избирателю по его просьбе?

- да, если меня об этом попросят;

- нет, не имею права;

▪ да, могу, только по просьбе члена участковой комиссии.

6. Население территории решает вопросы местного значения...

- через обращение в органы исполнительной власти субъектов Федерации;

- через органы местного самоуправления;

- через обращение к депутату Государственной Думы.

7. Высшим непосредственным выражением власти народа является.

- референдум и свободные выборы;

- Парламент РФ.

Вопросы теста «Я – Избиратель»

Ответьте на вопросы, выбрав подходящий ответ.

1. Если лучший друг будет уговаривать Вас проголосовать за кандидата на пост Президента, который нравится ему, то:

а) сделаете, что просит друг;

б) не знаете, как поступите;

в) не сделаете, примите решение самостоятельно.

2. Если Вам предложат деньги за Ваш избирательный бюллетень, то:

а) продадите;

б) не знаете, как поступите;

в) не продадите.

3. Если в день выборов Президента у Вас появится шанс классно отдохнуть с

ночевкой у реки в отличной компании, то:

а) не пойдёте голосовать;

б) не знаете, как поступите;

в) пойдёте на выборы и проголосуете.

4. Если Вы узнаете, что в день выборов Президента Ваши родители собрались уехать в гости и не намерены голосовать, то:

а) Вы промолчите;

б) не знаете, как поступите;

в) будете просить родителей проголосовать.

5. Если один из кандидатов на пост Президента пообещает молодежи в случае своей победы ежегодные бесплатные поездки за границу и бесплатные банкеты каждую субботу на протяжении всего срока его президентства, то:

а) Вы проголосуете за него;

б) не знаете, как поступите;

в) проголосуете за другого кандидата, у которого более реальная программа развития страны.

6. Если один из кандидатов пообещает перед выборами резко снизить цены на продукты, одежду и другие товары, то:

а) проголосуете за него;

б) не знаете, как поступите;

в) не проголосуете за него.

7. Если один из кандидатов пообещает очистить страну от «инородцев, из-за которых все неприятности», то:

а) проголосуете за него;

б) не знаете, как поступите;

в) не проголосуете за него.

8. Если один из кандидатов пообещает организовать быстрые и победоносные военные походы для расширения границ державы со 100% гарантией успеха, то:

а) проголосуете за него;

б) не знаете, как поступите;

в) не проголосуете за него.

Если в ваших ответах преобладает ответ «А», то печальной может быть судьба нашего Отечества. Выбор ответа «А» означает, что и Ваша судьба незавидна. Вы абсолютно недооцениваете смысл выборов. Вы не понимаете, что от Вашего мнения многое зависит. Например, будете ли Вы вообще когда-нибудь сидеть на берегу реки и ездить за границу (не бесплатно, разумеется).

Во-первых, Вы помогаете тем, кто стремится искусственно повлиять на выборы, протаскать своего кандидата. Эти люди рассчитывают не на жизненность своей программы, не на способности своих лидеров, а на интриги и силовые методы.

Во-вторых, продавая свой голос за обещанные блага, Вы все равно ничего не получите. Ничто не появляется из ничего. Обещания выполнены не будут.

Если в ответах преобладает ответ «Б», то Вы не очень отличаетесь от предыдущего «избирателя» и думаете, что Вас политика никогда не коснется.

Если в ответах преобладает ответ «В», то все в порядке: страна будет мощной державой, а вместе с ней будете благоденствовать и Вы.